

RÚBRICA DE EVALUACIÓN FINAL

CRITERIO GENERAL	CRITERIO ESPECÍFICO	DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA	CALIFICACIÓN DE LA BITÁCORA			
			0 PUNTOS	3 PUNTOS	6 PUNTOS	10 PUNTOS
Identificación de la problemática	Contextualización de la problemática	Descripción sobre cómo la problemática financiera elegida - forma parte de la realidad regional o comunal (escuela, distrito, etc.) mencionando causas que la generan.	No presenta el criterio evaluado.	Presenta la problemática financiera elegida, pero no describe cómo forma parte de su realidad regional o comunal y/o no explica sus posibles causas.	Describe cómo la problemática financiera elegida forma parte de su realidad regional o comunal, y explica al menos una de las posibles causas.	Describe cómo la problemática financiera elegida forma parte de su realidad regional o comunal, y explica tres de sus posibles causas.
	Identificación de la problemática	Explicación sobre cómo la problemática impacta la vida financiera de la comunidad y miembros del equipo con ejemplos y situaciones.	No menciona ejemplos, ni información general de como la problemática identificada impacta en la vida financiera de la comunidad.	Menciona información general de como la problemática identificada impacta en la vida financiera de la comunidad.	Menciona ejemplos y/o situaciones de como la problemática identificada impacta en la vida financiera de la comunidad.	Menciona datos estadísticos, entrevistas, gráficos, encuestas, etc de como la problemática identificada impacta en la vida financiera de la comunidad.
	Identificación del ODS (Objetivo de Desarrollo Sostenible)	Identificación de la ODS priorizada que se relaciona directamente con las situaciones problemáticas o desafíos de su localidad, región o país.	No presenta el criterio evaluado.	Menciona el Objetivo de Desarrollo Sostenible que se vincula a la problemática identificada.	Menciona el Objetivo de Desarrollo Sostenible que se vincula a la problemática identificada y brinda, al menos, un motivo de su elección.	Menciona el Objetivo de Desarrollo Sostenible que se vincula a la problemática identificada, brinda al, menos, un motivo de su elección y lo justifica con solvencia.

CRITERIO GENERAL	CRITERIO ESPECÍFICO	DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA	CALIFICACIÓN DE LA BITÁCORA			
			0 PUNTOS	3 PUNTOS	6 PUNTOS	10 PUNTOS
Formulación de la solución al problema financiero en base a una línea temática	Propuestas de solución	Presentación de una propuestas de solución directamente con la problemática elegida y con tres causas.	No presenta el criterio evaluado.	Presenta posibles propuestas de solución pero no están relacionadas con ninguna de las causas y/o la problemática elegida.	Presenta una posible propuesta de solución relacionada con la problemática elegida y al menos una de las causas.	Presenta una propuesta de solución relacionada con la problemática elegida y tres causas.
	Factibilidad de la propuesta de solución elegida	Argumentación y presentación de evidencias del contextos que demuestran la factibilidad de la alternativa de solución elegida	No presenta el criterio evaluado.	Presenta la propuesta de solución sin respaldo de evidencias de su contexto plasmadas en el material de apoyo y/o no brinda argumentos que sustentan su elección.	Presenta la propuesta de solución respaldada por evidencias de su contexto plasmadas en el material de apoyo, pero no todos los argumentos que sustentan su elección son totalmente convincentes.	Presenta la propuesta de solución respaldada por evidencias de su contexto plasmadas en el material de apoyo, y brinda argumentos que sustentan su elección.
	Diseño de la propuesta de solución	Elaboración de la propuesta de solución tomando en cuenta los componentes: objetivos, servicio o producto final, beneficiarios, actividades, presupuesto y cronograma.	No presenta el criterio evaluado.	Presenta un plan que puede ser desarrollado por los estudiantes en su comunidad para llevar a cabo la propuesta, y describe menos de 2 de los siguientes componentes: a) Objetivo a alcanzar b) Servicio o producto final c) Beneficiarios d) Actores e) Actividades f) Cronograma g) Presupuesto	Presenta un plan que puede ser desarrollado por los estudiantes en su comunidad para llevar a cabo la propuesta, y describe al menos 4 de los siguientes componentes: a) Objetivo a alcanzar b) Servicio o producto final c) Beneficiarios d) Actores e) Actividades f) Cronograma g) Presupuesto	Presenta un plan que puede ser desarrollado por los estudiantes en su comunidad para llevar a cabo la propuesta, y describe todos los componentes: a) Objetivo a alcanzar b) Servicio o producto final c) Beneficiarios d) Actores e) Actividades f) Cronograma g) Presupuesto

CRITERIO GENERAL	CRITERIO ESPECÍFICO	DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA	CALIFICACIÓN DE LA BITÁCORA			
			0 PUNTOS	3 PUNTOS	6 PUNTOS	10 PUNTOS
Formulación de la solución al problema financiero en base a una línea temática	Impacto de la propuesta de solución	Explicación sobre cómo la propuesta de solución genera impacto positivo en la comunidad (beneficios sociales o económicos en un tiempo determinado).	No presenta el criterio evaluado.	Menciona el impacto positivo que puede generar la propuesta de solución en su comunidad.	Detalla cómo la propuesta de solución genera un impacto positivo en su comunidad.	Detalla cómo la propuesta de solución genera un impacto positivo en su comunidad y explica cómo se evaluaría este impacto para reconocer su efectividad.
	Alcance de la propuesta de solución	Cálculo aproximado de cuántas personas serán beneficiadas con la propuesta de solución.	No presenta el criterio evaluado.	Identifica quiénes son los beneficiarios de la propuesta.	Brinda la cantidad total de los beneficiarios de la propuesta.	Brinda la cantidad total de beneficiarios de la propuesta y recoge evidencia de que la propuesta se ajusta a sus necesidades.
	Contenido confiable y preciso	Presentación de información real y confiable validado por fuentes: artículos científicos, revistas, libros, reportajes, noticias, paginas web, y herramientas de investigación primaria.	No presenta el criterio evaluado.	Brinda información de al menos 2 fuentes que lo evidenciarán a través de enlaces confiables de Internet	Brinda información de más de 3 fuentes que lo evidenciarán a través de enlaces confiables de Internet	Brinda información de más de 3 fuentes que lo evidenciarán a través de enlaces confiables de Internet y al menos 1 sea elaborada por el equipo (entrevistas, encuestas, etc)
Conclusiones	Reflexiones o conclusiones finales	Reflexión sobre el proceso realizado y síntesis de los logros alcanzados.	No presenta el criterio evaluado.	Presenta ideas generales de los logros alcanzados.	Presenta una síntesis de los logros alcanzados o una reflexión del proceso realizado.	Presenta una síntesis de los logros alcanzados y una reflexión del proceso realizado.